

Forslag til åbning af søkortsopgaver i kort 102 – kapitel A, B, C, D

Opgave	Faglige begreber	Underviserens muligheder
A 18	beskriv fyr	Lad deltagerne vælge et fyr, som de skal beskrive
A 19	beskriv fyr	Lad deltagerne selv finde fyr (OC./Fl./Iso.) og beskriv dem
A 33	opmål position	Lad deltagerne finde et symbol på land og opmål det - giv positionen til en anden, som skal forklare symbolet
A 34	udsæt position	Lad deltagerne finde et bundart og opmål det - giv positionen til en anden, som skal forklare forkortelsen
A 35	udsæt kurs + distance kortsymboler	Lad deltagerne selv vælge fyr, kurs + dist. til symbol i kortet - giv oplysningerne til en anden, som skal finde symbolet - repetition: fyrkarakter + fyroplysninger
A 36	udsæt position kortsymboler opmål kurs + distance	Lad deltagerne selv vælge symbol i kortet og opmål positionen + kurs + dist. til et fyr - giv oplysningerne til en anden, som skal finde fyret - repetition: fyrkarakter + fyroplysninger
A 37	opmål kurs + distance (kort)	Sæt opmåling af kurs og distance ind i en sejladsituation Lad deltagerne selv vælge start- og slutpunkt - repetition: bøjer
A 38	opmål position opmål kurs + distance (lang)	Sæt opmåling af kurs og distance ind i en sejladsituation Lad deltagerne selv vælge start- og slutpunkt - repetition: fyr
B 11	opmål kurs bestem afdrift ret for afdr. -> st.K.	Sæt kursberegning (afdrift) ind i en sejladsituation Lad deltagerne gætte på, hvad der sker, når man ikke retter for afdrift - repetition: bøjer
B 12	udsæt position opmål kurs bestem strømsætning ret for strøm -> sejl.K. (st.K.)	Sæt kursberegning (strøm) ind i en sejladsituation Lad deltagerne gætte på, hvad der sker, når man ikke retter for strøm - repetition: positionsudsætning - repetition: bøjer
B 21	opmål kurs ret for afdr., mv. -> st.K. ret for mv., afdr. -> beh.K. udsæt kurs	Lad deltagerne forklare, hvordan de vil undgå grundstødning på Æbelø - bruge ekkolod - stagvending - hvornår og hvor langt - repetition: bøjer + fyr
B 33	opmål kurs + distance ret for strøm, vind, mv. dv. -> st.K. ret for dv., mv., vind -> beh.K.	Lad deltagerne forklare, hvorfor strømsætningen forsvandt ved Sjællands Rev N Fyr - i strømlæ af Sjællands Odde - repetition: bøjer + fyr
C 8	opmål distancer beregnet log, tid, kl.	Lad deltagerne selv vælge waypoints rundt om Anholt - repetition: bøjer
C 14	udsæt mærke-mærke opmål position	Lad deltagerne overveje, hvordan båden kan havne i den unikke situation, som dobbeltmærket er. - styre i et mærke, indtil båden kommer i det andet mærke - hvor mange måder kan man gøre det på? - repetition: opmåling af position
C 15	udsæt mærke-afstand - kontrol: lod	Lad deltagerne diskutere pålideligheden af de tre stedlinjer - repetition: fyr og bøjer
C 16	udsæt mærke-vinkelfyrlinje opmål position opmål kurs ret for vind, mv., dv. -> st.K. opmål distance beregnet tid (dist./fart)	Lad deltagerne overveje, hvordan båden kan havne i denne situation. - styre vinkelfyrlinjen indtil båden er i mærket - NB: morsetegnet R: kort-lang-kort på den gule mål-bøje - NB: Forbudt område NV for Gilleleje - repetition: fyr + bøjer

C 17	ret og udsæt pejling – mærke opmål position	Sæt stedbestemmelsen ind i en sejladssituation Hvordan kan man afgøre, hvilken af de to røde bøjer det er - to samtidige stedlinjer SKAL krydse hinanden og båden står ikke inde på øen Hjelm - repetition: bøjer
C 18	ret og udsæt pejling – pejling kortsymboler	Sæt stedbestemmelsen ind i en sejladssituation Lad deltagerne overveje krav til en god krydspejling - repetition: fyr og bøjer
C 19	ret og udsæt pejling – afstand - kontrol: lod	Sæt stedbestemmelsen ind i en sejladssituation Hvorfor er det vigtigt at kontrollere pejling-afstand med lod? Hvilken af de tre stedlinjer er mindst pålidelig? Og hvorfor? - repetition: bøj
C 20	udsæt vinkelfyrlinje-vinkelfyrlinje opmål position	Lad deltagerne selv planlægge en sikker natsejlad fra udsejlingen af Randers Fjord og nordpå ved hjælp af vinkelfyr og bøjer. - deltagerne harsikkert bedre forslag end opgaven! - repetition: fyr og bøjer
C 21	opmål kurs ret for vind, mv., dv. -> st.K. ret og udsæt pejling beregnet ny afdrift ret for vind, mv., dv. -> st.K. beregnet fart (distance/tid) beregnet tid (distance/fart)	Hvorfor foretager man disse krydspejlinger? Krydspejlingerne ligger ikke på den forventede beh.K.rv. - find faktisk afdrift: (faktisk beh.K.rv. minus st.K.rv.) (- eller forventet afdrift + ekstra afdrift) Lad deltagerne forklare, hvorfor det er "smart", at krydspejlingerne er planlagt med præcis 30 min. interval - Er der andre "smarte" intervaller? (6/10/12/15/20 min.)
C 21-gps	opmål position opmål kurs ret for vind, mv., dv. -> st.K. udsæt BEARING + DISTANCE opmål kurs beregnet ny afdrift opmål kurs ret for vind, mv., dv. -> st.K. SOG beregnet tid (distance/fart) – ETA	Q 22 er en kopi af Q 21 – blot med gps Lad deltagerne diskutere oplysninger fra gps'en til - stedsbestemmelse - POS / BEARING + DISTANCE - kursafvigelse - COG / OFF TRACK / BEARING (hvornår kunne du have set det?) - fart - SOG / (beregning fra pos./kl./log i søkortet) - tid - ETA (ikke medtaget på denne gps-skærmvisning)
C 22	4-8-stregepejling	ekstraopgave – ikke pensum
C 25	krydsplanlægning for sejl	ekstraopgave – ikke pensum
C 28	sejladssplanlægning med gps opmål position OFF TRACK BEARING DISTANCE COG valg af instrument	Lad deltagerne selv vælge waypoints fra Ebeltoft til Randers Fjord. Opgaven kan løses af 3-4 grupper, som fremlægger deres løsninger for de andre deltagere - Hvor på sejladssplanen kan gps'ens oplysninger kontrolleres med andre instrumenter? - Fornæs: gps eller ekkolod? - Randers Fjord: gps eller ekkolod og kikkert
C 29	sejladssplanlægning med gps opmål position opmål kurser OFF TRACK	Lad deltagerne selv vælge waypoints fra Marselisborg til Kalundborg. - Mejflak: gps eller ekkolod? - sikker passage af rute T? - brug havnelods for at forberede indsejling til Kalundborg
D 1	opmål kurs ret for vind, mv., dv. -> st.K. ret og udsæt pejling opmål kurs beregnet ny afdrift opmål kurs ret for vind, mv., dv. -> st.K.	Hvorfor laver man en krydspejling? Hvorfor er det vigtigt at finde afdriftens størrelse? Finder man kun afdrift eller afdrift + strømsætning? Kan man se andet lys, når man nærmer sig Hesselø? Hvorfor er ETA sydbøje ved Hesselø interessant? - for at vide, hvornår man skal begynde at kigge efter den - repetition: fyr og bøjer
D 12	ret og udsæt pejling opmål position opmål kurs	Hvordan kan man efter en krydspejling afgøre afdriftens størrelse? - (position afviger evt. fra planlagt bestikkurs) Hvorfor er ETA Kronborg interessant?

	ret for vind, mv., dv. -> st.K. beregnet fart (distance/tid) beregnet tid (distance/fart)	- kigge efter færgetrafik (evt. lytte på vhf) - repetition: fyr
D 21	udsæt position opmål position opmål kurs ret for mv., dv. -> st.K. beregnet afdrift beregnet beh.fart beregnet sejl.fart beregnet strøm beregnet tid (distance/fart)	Opgaven handler om strømbestemmelse. Hvad kan man bruge oplysningerne fra gps + log til? Lad deltagerne overveje: hvilken distance (beholden eller sejlet) viser søkortet, gps'en og loggen? - kan man finde strømmen ved at aflæse log og gps? - repetition: fyr og bøjer